|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| QFO-AP-VA-008 | **رمز النموذج :** | **اسم النموذج : خطة المادة الدراسية**  | **جامعة فيلادلفيا**Philadelphia University |
| 2 | **رقم الإصدار: (Rev)** | **الجهة المصدرة:** نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية  |
| 4-5-2021 | **تاريخ الإصدار:** | **الجهة المدققة:** اللجنة العليا لضمان الجودة |
| 4 | **عدد صفحات النموذج :** |

 **معلومات المادة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **رقم المادة** | **اسم المادة** | **المتطلب السابق** |
| **011500000** | **العمل التطوعي في خدمة المجتمع** |  |
| **نوع المادة** | **وقت المحاضرة** | **رقم القاعة** |
| **متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص إجباري اختياري**  |  |  |

**معلومات عضو هيئة التدريس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاسم** | **رقم المكتب** | **رقم الهاتف** | **الساعات المكتبية** | **البريد الإلكتروني** |
| **منار أحمد** | **31519** | **0798562645** |  | **mibrahim@philadelphia.edu.jo** |

**نمط التعلم المستخدم في تدريس المادة**

|  |
| --- |
| **نمط التعلم المستخدم** |
|  **تعلم وجاهي تعلم الكتروني تعلم مدمج**  |
| **نموذج التعلم المستخدم** |
| **النسبة المئوية** | **متزامن** | **غير متزامن** | **وجاهي** |
| **80%** | **20%** |  |

**وصف المادة**

|  |  |
| --- | --- |
| **وصف المادة**  | العمل التطوعي ممارسة إنسانية ارتبطت ارتباطاً وثيقاً بكل معاني الخير والعمل الصالح عند كل المجتمعات البشرية منذ الأزل، ومن منظور عالمي هو عمل غير ربحي وغير وظيفي/ مهني ولا يُقدم نظير أجر معلوم. ويقوم به الافراد من أجل مساعدة مستوى معيشة الآخرين والتفاعل معهم من خلال الانخراط في فعاليات العمل التطوعي يحفز المتطوع على العمل. |

**مخرجات تعلم المادة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الرقم** | **مخرجات تعلم المادة** | **رمز مخرج تعلم المرتبط للبرنامج** |
| **المعرفة** |
| **K1** | تعريف الطالب بمفهوم العمل التطوعي  |  |
| **K2** | إدراك الطالب لأهمية ومكانة العمل التطوعي في المجتمع |  |
| **K3** | التعرّف على مجالات العمل التطوعي  |  |
| **K4** | التعرّف على خطوات العمل التطوعي  |  |
| **K5** | تعريف الطالب بمعيقات انخراط الأفراد في العمل التطوعي |  |
| **المهارات** |
| **S1** | تحمل المسؤولية المجتمعية  |  |
| **S2** | قدرة الطالب على فهم مشكلات المجتمع المحلي وانعكاساتها على الفرد والجماعة.  |  |
| **S3** | تعزيز الهوية الوطنية لدى الطالب  |  |
| **S4** | ترسيخ جذور القيم الأخلاقية كالحب والعطاء والإيثار لدى الطالب  |  |
| **الكفايات** |
| **C1** | قدرة الطالب على التواصل مع كافة شرائح المجتمع. |  |
| **C2**  | تنمية الطاقة الشبابية لخدمة المجتمع والانخراط في الأعمال الإنسانية  |  |
| **C3**  | تنمية ثقافة التطوع لدى الشباب. |  |

**مصادر التعلم**

|  |  |
| --- | --- |
| **الكتاب المقرر** | لا يوجد كتاب مقرر، لأنّ المادة تطبيقية  |
| **الكتب والمراجع الداعمة** |  |
| **المواقع الإلكترونية الداعمة** |  |
| **البيئة المادية للتدريس** |  **قاعة دراسية** **مختبر** **منصة تعليمية افتراضية أخرى**  |

**الجدول الزمني للقاء الطلبة والمواضيع المقررة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **الموضوع** | **أسلوب التعلم\*المهام** |
| **1** | مفهوم العمل التطوعي | محاضرة تعريفية  |
| **2** | إبراز أهمية العمل مع الجماعات. مناقشة مشكلات المجتمع المحلي وانعكاساتها على الفرد والمجتمع.اخلاقيات العمل التطوعي. المهارات الأساسية للعمل الاجتماعي التطوعي المبادئ الأساسية في العمل الاجتماعيمهام تطبيقية للمادة | محاضرة+تعلمّ معكوس مشاركة الطلبة داخل الجامعة وخارجها في الفعاليات الإنسانيةتعلمّ معكوس |
| **3** |
| **4** | تعلّم معكوس* قيام الطلبة بالاهتمام بمصليات الكليات في الجامعة.
* مشاركة الطلبة في الفعاليات التي تقام داخل الجامعة
 |
| **5** | تعلم معكوسمشاركة الطلبة في العمل الشبابي التطوعي التابع لجمعية صندوق الأمان لمستقبل الايتام.مشاركة الطلبة في المبادرات التابعة لوزارة التنمية  |
| **6** | تعلم معكوستقسيم الطلبة إلى مجموعات ( قسم يعمل ضمن فيلادلفيا المعرفة بكتابة مقالات علمية – إضافة إلى تنمية القراءة لدى الطلبة وتدريبهم على المناظرات |
| **7** |
| **8** | زيارات ميدانية لمدارس بإعطاء دروس تقوية. |
| **9** |
| **10** | تحفيز الطلبة بالانضمام إلى نادي لحفظ القرآن الكريممشاركة الطلبة بفعالية تشمل: برشورات توعية بأهمية الطعام الصحي ومخاطر السمنة / الوقاية من الامراض / وعن المخدرات يوم ثقافي مفتوح |
| **11** |
| **12** |
| **13** |
| **14** |
| **15** |
| **16** |

**\*تشمل أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي... الخ.**

**مساهمة المادة في تطوير مهارات الطالب**

|  |
| --- |
| استخدام التكنولوجيا |
|  |
| مهارات الاتصال والتواصل |
|  |
| التطبيق العملي في المادة |
|  |

أ**ساليب تقييم الطلبة وتوزيع العلامات**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أ**سلوب التقييم** | **العلامة** | **توقيت التقييم** **(الأسبوع الدراسي)** | **مخرجات تعلم المادة المرتبطة بالتقييم** |
| **امتحان منتصف الفصل** | **30 %** | **الحادي عشر**  | K1, K2, K4 |
| **أعمال فصلية\*** | **30 %** | **مستمر** | S1, C1 |
| **الامتحان النهائي** | **40 %** | **السادس عشر** | K1, K2,K3,K4,K5 |
| **المجموع** | **100%** |  |  |

 \***تشمل: امتحانات قصيرة، أعمال صفية ومنزلية، عرض تقديمي، تقارير، فيديو بصوت الطالب، مشروع.**

**مواءمة مخرجات تعلم المادة مع أساليب التعلم والتقييم**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **مخرجات تعلم المادة** | **أسلوب التعلم\*** | **أسلوب التقييم\*\*** |
| **المعرفة** |
| **K1** | تعريف الطالب بمفهوم العمل التطوعي  | المحاضرة | نموذج التطوّع موقعاً من المؤسسة التي تطوّع لديها، فيديوهات تقارير للخبر الإعلامي |
| **K2** | إدراك الطالب لأهمية ومكانة العمل التطوعي في المجتمع | تعلم معكوس  |
| **K3** | التعرّف على مجالات العمل التطوعي  | **تعلم تشاركي...**  |
| **K4**  | التعرّف على خطوات العمل التطوعي  | **تعلم تشاركي...**  |
| **K5** | تعريف الطالب بمعيقات انخراط الأفراد في العمل التطوعي | **تعلم تشاركي...**  |
| **K6** |  |  |
| **K7** |  |  |
| **K8** |  |  |
| **K9** |  |  |
| **K10** |  |  |
| المهارات |
| **S1** | تحمل المسؤولية المجتمعية  | **تعلم تشاركي...**  |  |
| **S2** | قدرة الطالب على فهم مشكلات المجتمع المحلي وانعكاساتها على الفرد والجماعة.  | **تعلم تشاركي...**  |  |
| **S3** | تعزيز الهوية الوطنية لدى الطالب  | **تعلم تشاركي...**  |  |
| **S4** | ترسيخ جذور القيم الأخلاقية كالحب والعطاء والإيثار لدى الطالب  | **تعلم تشاركي...**  |  |
| **S4** |  |  |  |
| **الكفايات** |
| **C1** | قدرة الطالب على التواصل مع كافة شرائح المجتمع. |  |  |
| **C2** | تنمية الطاقة الشبابية لخدمة المجتمع والانخراط في الأعمال الإنسانية  |  |  |
| **C3** | تنمية ثقافة التطوع لدى الشباب. |  |  |
| **C4** | قدرة الطالب على التواصل مع كافة شرائح المجتمع. |  |  |
| **C5** | تنمية الطاقة الشبابية لخدمة المجتمع والانخراط في الأعمال الإنسانية  |  |  |

**\* تشمل أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي... الخ.**

**\*\*تشمل أساليب التقييم: امتحان، مشروع فردي/ جماعي، واجبات منزلية، عرض تقديمي، المشاركة والمناقشة، امتحان قصير... الخ.**

**سياسات المادة**

|  |  |
| --- | --- |
| **السياسة** | **متطلبات السياسة** |
| **النجاح في المادة** | الحد الأدنى للنجاح في المادة هو (50%) والحد الأدنى للعلامة النهائية هو (35%). |
| **النزاهة الأكاديمية** | تولي جامعة فيلادلفيا موضوع النزاهة الأكاديمية اهتمامًا خاصًا، ويتم تطبيق العقوبات المنصوص عليها في تعليمات الجامعة بمن يثبت عليه القيام بعمل ينتهك النزاهة الأكاديمية مثل: الغش، الانتحال (السرقة الأكاديمية)، التواطؤ، حقوق الملكية الفكرية. |